

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

ФГБОУ ВПО СПбГУЭФ

от «   » \_\_\_\_\_ 2011 г. № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

#### ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА СПбГУЭФ

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. №3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 22.08.1996 г. №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 №71, приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 г. №2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов», письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №15-55-357ин/15 «О введении примерного положения об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц», Устав ФГБОУ ВПО СПбГУЭФ.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Под балльно-рейтинговой системой (далее – **БРС**) понимается система непрерывной накопительной количественной оценки качества

освоения студентами основной образовательной программы **бакалавриата.**

Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, расположенных на всем временном интервале изучения каждой дисциплины учебного плана по направлению подготовки бакалавра.

**1.2.** Целью введения *БРС* является повышение качества обучения с помощью использования технологии комплексной оценки работы студентов при освоении ими основной образовательной программы высшего профессионального образования.

К числу основных задач *БРС* относятся:

- проведение систематического внутривузовского контроля и аудита результатов учебной деятельности, успешности обучения и соответствия уровня знаний, умений и навыков студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствование учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;

- стимулирование систематической аудиторной и самостоятельной работы студентов;

- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ с помощью более гибкой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

- определение реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами в учебе;

- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и зачетов;

- активизация работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания, форм и методов обучения;

- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;

- обеспечение «прозрачности» результатов работы студента в семестре;
- сопоставимости результатов обучения с европейской системой оценки знаний студентов.

**1.3.** На основании уровня полученного студентом рейтинга базируется система:

- распределения по профилям в рамках направления обучения,
- морального и материального поощрения,
- предоставления преимущественного права зачисления в магистратуру университета;

- принятия решения о переводе студента с внебюджетной на бюджетную форму обучения;

- принятия решения о направлении студента в зарубежную стажировку.

По окончании университета студенту выдается Сертификат качества обучения в вузе с указанием рейтинга в соответствии с международной системой ECTS по всем предметам учебного плана как характеристика достижений студента для предъявления потенциальному работодателю.

**1.4.** Принципы *БРС* оценки успеваемости студентов:

- единство требований, предъявляемых к работе студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов;
- открытость и гласность результатов успеваемости студентов для всех участников образовательного процесса;

- строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса: студентами, преподавателями, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом.

**1.5.** Основные термины *балльно-рейтинговой системы*:

*Текущий контроль* – непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, а также

короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала, или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

**Рубежный контроль** – контроль, осуществляемый с целью определения результатов формирования у студентов знаний, умений и навыков по заранее установленным видам работ (контрольным точкам), проводимый в течение семестра по дисциплине в рамках графика контрольных мероприятий. Формы рубежного контроля выбираются кафедрой и фиксируются в рабочих программах дисциплин. В качестве форм рубежного контроля кафедры могут использовать коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий (например, выполнение расчетно-графических работ), написание рефератов и курсовых работ с отчетом (защитой) в установленный срок и др.

**Промежуточный контроль** – аттестация уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков, проверка качества знаний студентов, полученных за период изучения дисциплины в семестре, позволяющая допускать студента к итоговому виду аттестации по данной дисциплине (имеет место при разбивке дисциплины на два или более семестров).

**Итоговый контроль** – это *экзамен* или *зачет* по дисциплине в целом за определенный период ее изучения (семестр, два или более), оценка освоения всей дисциплины.

Формы рубежного, промежуточного и итогового контроля фиксируются в рабочих программах дисциплин.

**Контрольная точка** – контрольное мероприятие рубежного контроля, зафиксированное по времени и по форме проведения;

**Рейтинг** (от англ «to rate» - оценивать) - оценка результатов обучения в баллах.

**Рейтинг студента** (class rank, Rating) - место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе, на факультете), по сумме баллов, набранных по результатам прохождения всех контрольных точек и экзаменационной сессии.

**Рейтинг студента по дисциплине** - место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе, на факультете), по сумме баллов, набранных по результатам прохождения всех контрольных точек и экзаменационной сессии по дисциплине.

**Промежуточный (семестровый) рейтинг студента** - место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе, на факультете), по сумме баллов, набранных по результатам прохождения всех контрольных точек и экзаменационной сессии по всем изучаемым в данном семестре учебным дисциплинам.

**Курсовой (годовой) рейтинг студента** - место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе), определяемое суммарно с начала обучения по итогам экзаменационных сессий определенного года обучения.

**Итоговый (накопленный) рейтинг студента** - место, которое занимает студент в сравнении с другими студентами (в группе, на курсе, на факультете), определяемое суммарно с начала обучения по итогам всех прошедших экзаменационных сессий.

**Технологическая карта** - документ, определяющий порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки студента, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценки по контрольным точкам (*Приложение 1*).

**ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System—Европейская система перевода и накопления кредитов)**— общеевропейская система учета учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса.

**1.6. В БРС** включены следующие компоненты:

- единая шкала оценивания работы студента в рамках изучаемой дисциплины;
- график изучения учебной дисциплины (график контрольных точек);
- учебно-методический комплекс по каждой дисциплине;
- информационно-техническая база формирования рейтинга;
- формат постоянного взаимодействия преподавателя и студента с целью контроля самостоятельной учебной работы студента, выявления фактического результата обучения для целенаправленного влияния на ход учебного процесса;
- описание видов текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля учебной работы студента;
- описание порядка набора баллов и получение рейтинга (по дисциплине, семестрового, итогового, курсового).

## 2. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

**2.1.** Все знания, умения, навыки и компетенции студента оцениваются в баллах. Общая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом в ходе прохождения контрольных точек и экзаменационной сессии.

Усвоение каждой изучаемой студентом за семестр дисциплины оценивается из 100 рейтинговых баллов, которые распределяются по контрольным точкам дисциплины в зависимости от значимости материала, который выведен на контроль, формы, вида и трудоемкости контрольно-измерительного задания. **Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 55 баллов, при условии прохождения студентом всех контрольных точек.**

**2.2.** Рубежный контроль проводится по графику, зафиксированному до начала семестра в учебном расписании, согласованном с преподавателем. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом в

электронной ведомости.

**2.3.** Для получения *зачета* по дисциплине сумма баллов, полученная студентом по результатам прохождения всех контрольных точек по дисциплине, должна быть 55 и более баллов. В этом случае в зачетной ведомости фиксируется отметка «*зачтено*» и набранное количество баллов, в зачетную книжку преподавателем проставляется отметка «*зачтено*».

Основанием для незачета является ситуация, когда сумма баллов, набранная по всем видам работ, ниже установленного минимума – 55 баллов.

В случае дифференцированного зачета по дисциплине в зачетную книжку студента проставляется оценка на основании набранной суммы баллов.

**2.4.** Экзамен проводится по 100-балльной шкале. Полученная на экзамене сумма баллов заносится в экзаменационную ведомость, суммируется с баллами семестрового контроля по формуле 1 (см. ниже). Итоговая оценка по дисциплине выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

**2.5.** Основанием для недопуска к экзамену, является то, что студент во время семестра не набрал установленного минимума баллов - 55 баллов.

**2.6.** В рабочей программе по дисциплине определяются формы всех видов контроля, диапазоны рейтинговых баллов по контрольным точкам, с выделением веса семестровых и экзаменационных баллов в общей экзаменационной оценке.

Пример диапазона балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента по контрольным точкам.

	<b>Контрольные мероприятия</b>	Минимум	Максимум
1	Эссе	5	15
2	Контрольная работа	10	20
3	Расчетно-графическая работа	15	25
4	Курсовая работа	20	30
5	Работа на семинарах	5	10
	<b>Итого за семестр - <math>R_{\text{семестр}}</math></b>	55	100
	<b>Экзамен - <math>R_{\text{экзамен}}</math></b>	55	100

Конкретное распределение баллов по точкам контроля, минимальное и максимальное значение по каждой точке, а также веса семестровых и экзаменационных баллов ( $\alpha$  и  $\beta$ ) в общей экзаменационной оценке устанавливаются кафедрами в рабочих программах дисциплин.

Итоговая оценка в баллах ( $R_{\text{итоговая}}$ ) определяется по формуле:

$$R_{\text{итоговая}} = \alpha R_{\text{семестр}} + \beta R_{\text{экзамен}} \quad (1)$$

Итоговая оценка в баллах ( $R_{\text{итоговая}}$ ) трансформируется в оценку по приведенной ниже шкале:

Баллы	Оценка
< 55	неудовлетворительно
< 70	удовлетворительно
< 85	хорошо
$\geq 85$	отлично

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями **БРС** оценки успеваемости студентов и имеет следующие особенности.

**3.1.** Преподаватель до начала учебного семестра разрабатывает календарный график контрольных точек на основании рабочей программы по дисциплине. В начале изучения дисциплины преподаватель обязан ознакомить студентов с формой и условиями контроля знаний по данной дисциплине, с графиком контрольных точек, параметрами оценки знаний студентов (баллами), значением результатов промежуточной аттестации в итоговой оценке знаний, также правилами перевода рейтинговой оценки в традиционную. На первой лекции преподаватель объявляет общие правила **БРС**, а на семинарском занятии – выдает группе технологическую карту

дисциплины (**Приложение 1**), в которой отражены формы, время прохождения контрольных точек и балльные интервалы оценивания.

Графики контрольных точек по всем дисциплинам студенты могут видеть на сайте университета в разделе расписания.

**3.2.** Контрольная точка не назначается на последнюю неделю семестра, которая, как правило, оставляется для подведения итогов семестровой работы. Преподаватель дисциплины по согласованию с методической комиссией кафедры определяет форму контрольного занятия (контрольной точки), на котором проводится рубежный контроль (письменная контрольная работа, тестирование, презентация, защита реферата, защита курсовой, другие виды работ). В том случае, если сдача контрольной точки предусмотрена с использованием дистанционных технологий (электронный вариант эссе, реферата, расчетно-графической работы и т.д.), контрольное занятие преподаватель может использовать для разбора представленных работ и объявления результатов.

Преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен обеспечить равные возможности получения каждым студентом необходимого количества баллов.

**3.3.** В течение недели, следующей за контрольной точкой, преподаватель должен внести полученные каждым студентом баллы в электронную ведомость (**Приложение 2**).

Каждый студент может ознакомиться с полученными результатами как собственными, так и по группе в целом в его электронном кабинете.

**3.4.** Для студентов, обучающихся по индивидуальному плану (в связи с болезнью, переводом из другого вуза и пр.), преподавателем, ведущим семинарские занятия, разрабатывается согласованный со студентом индивидуальный график изучения дисциплины по всем разделам утвержденной рабочей программы и прохождения контрольных точек.

**3.5.** Лектор (как, правило, с привлечением преподавателей, ведущих семинарские занятия) подготавливает учебно-методические материалы по

изучению дисциплины и проведению рубежного контроля для использования их всеми преподавателями в процессе текущей работы. Критерии выставления баллов по каждой контрольной точке вырабатываются разработчиками учебной программы дисциплины и являются общими для всех студентов, изучающих дисциплину.

**3.6.** В начале семестра преподаватель, информируя студентов о *БРС* оценки успеваемости, сроках и формах рубежного контроля, объявляет о возможности получения поощрительных баллов (бонусов), которые будут учитываться только для определения рейтинга студента, после сдачи студентом зачета или экзамена. Преподаватель имеет право добавлять студенту по дисциплине максимально до 10 баллов за следующие виды деятельности:

- за победу по дисциплине в I туре ежегодной студенческой научной конференции (декабрьской и апрельской);
- публикацию статей, подготовленных на базе материалов дисциплины;
- выступления на межвузовских конференциях по материалам дисциплины;
- победы в межвузовских студенческих олимпиадах по предмету.

Условия, объявленные студентам в начале изучения дисциплины, не меняются на всем протяжении ее изучения.

**3.7.** Студент, не сдавший задание или не получивший по контрольной точке минимальное количество баллов, может в срок до следующей контрольной точки пройти данный вид рубежного контроля в порядке, установленном преподавателем.

Студенты, пропустившие сдачу контрольного задания без уважительной причины, подтвержденной деканатом, не могут получить за выполнение задания максимального балла, величину понижающего коэффициента устанавливает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

**3.8.** В том случае, когда контрольное испытание проводится в форме тестирования, реализуемого централизованно через университетский Центр

тестирования, то повторная передача теста в срок до следующей контрольной точки не предусматривается, так как их сдача является частью семестрового экзамена. Соответствующие пояснения в начале изучения дисциплины формулируются преподавателем.

**3.9.** По результатам работы в семестре деканатом выдается зачетная ведомость с указанием набранных баллов, полученных студентом по всем видам работ (*Приложение 3*). Преподаватель подписывает ведомость, подтверждая полученные результаты. Дисциплина считается изученной, если студент отчитался за все контрольные точки и набрал количество баллов не ниже установленного порога. В том случае, если минимальная сумма не набрана, студент в установленном порядке в соответствии с действующими *Положением о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в Университете и Положением о курсовых экзаменах и зачетах в Университете* в период экзаменационной сессии и может досдать невыполненные работы по контрольным точкам. Преподаватель заполняет специальную ведомость (*Приложение 6*), в которую заносит баллы досдачи контрольных точек и конечный результат - оценку при дифференцированном зачете или зачет. Ведомость передается в деканат. Методист деканата вносит результаты в электронную ведомость.

**3.10.** Для сдачи экзамена у студента должны быть пройдены все контрольные точки и набрана сумма баллов за работу в семестре не менее 55 баллов. В том случае, если сумма баллов меньше, то в экзаменационной ведомости, выдаваемой деканатом экзаменатору, автоматически будет стоять «недопуск» (*Приложение 4*).

Для получения допуска к экзамену студент должен досдать преподавателю задолженности по контрольным точкам в срок до начала экзамена, набрав хотя бы минимальную сумму баллов.

Экзаменационная ведомость (*Приложение 7*), выдаваемая экзаменатору деканатом на период переэкзаменовок, формируется автоматически и будет включать студентов, набравших необходимое минимальное количество баллов

к дате повторного экзамена.

Деканат подводит итоги сессии в соответствии с действующими Положением о курсовых экзаменах и зачетах (в части организации и результатов сессии), Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в университете, Положением о стипендиальном обеспечении.

#### **4. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**4.1.** Итоговая рейтинговая оценка студента по дисциплине рассчитывается как средневзвешенное количество баллов, набранных студентом при изучении дисциплины в течение всех семестров, отведенных на изучение данной дисциплины:

$$РД_j = \frac{\sum_{i=1}^n B_{ij}}{n} \quad (2)$$

где  $РД_j$  – итоговая рейтинговая оценка студента по  $j$ -ой дисциплине;

$n$  – количество семестров, отведенных на изучение данной дисциплины;

$B_{ij}$  – количество баллов, набранных студентом при изучении  $j$ -ой дисциплины в  $i$ -ом семестре.

**4.2.** По итогам семестра и года деканатом формируется семестровый и годовой рейтинг студента на основании набранных им баллов в двух вариантах:

- место среди всех изучающих дисциплину студентов на курсе;
- принадлежность к одной из шести процентных групп, согласно европейской системе рейтинга по шкале ECTS (*Приложение 5*).

В зависимости от набранных баллов по дисциплине ему выставляются следующие оценки (буквенные) по шкале ECTS:

- А — лучшие 10 %

- В — следующие 25 %
- С — следующие 30 %
- D — следующие 25 %
- E — следующие 10 %
- F — провалившиеся (не учитываются при распределении оценок А-Е и не получают ECTS-кредитов)

**4.3.** Семестровый (годовой) рейтинг вывешивается для ознакомления студентами не позднее второй недели с начала текущего семестра.

## **5. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ БРС**

**5.1.** Участниками *БРС* являются студенты, преподаватели, кафедры, деканаты и другие структурные подразделения университета.

### **5.2. Студенты:**

– знакомятся с содержанием учебных планов, графиками контрольных точек, учебно-методическими комплексами дисциплин с целью организации самостоятельной работы по освоению основной образовательной программы;

– выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного года и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные расписанием контрольных точек;

– по окончании каждой сессии участвуют в анкетировании, проводимом отделом качества.

### **5.3. Преподаватели:**

– разрабатывают рабочие программы дисциплин;

– выбирают формы и методы преподавания дисциплины;

– формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения и контроля знаний студентов;

- знакомят студентов в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, целями, стандартами, учебными результатами, которые необходимо достичь, формами контроля, критериями оценивания работ;
- оценивают студентов в ходе текущей работы;
- проводят рубежный контроль исходя из разработанного комплекса заданий и методик, и заносят оценку в своем электронном кабинете в установленную форму электронной ведомости не позднее недели после контрольной точки;
- организуют самостоятельную работу студентов в процессе обучения;
- обмениваются опытом работы по *БРС*;

#### **5.4. Кафедры:**

- определяют формы текущего и рубежного контроля, диапазоны рейтинговых баллов по точкам контроля, с выделением баллов за текущую работу по видам работы и промежуточную аттестацию;
- разрабатывают методики проведения занятий, позволяющие оценить каждого присутствующего студента в соответствии с его участием в занятии;
- регулярно (не реже 1 раза в семестр) анализируют информацию о ходе текущей работы и эффективности форм рубежного контроля, разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;
- обобщают опыт работы преподавателей по *БРС* с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.

#### **5.5. Деканаты факультетов:**

- проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об их успеваемости;

- регулярно анализируют ведомости, подводят итоги и организуют обсуждение их результатов на кафедрах;
- обрабатывают информацию о результатах аттестации студентов факультета, прохождении контрольных точек, сдачи зачетов и экзаменов;
- проводят работу в соответствии с действующим Положением о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в университете в части учета и контроля посещаемости;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по **БРС** и его распространении.

#### **5.6. Учебно-методическое управление:**

- составляет графики проведения рубежных контролей, расписание экзаменов;
- организует методическое обеспечение учебного процесса в условиях **БРС** совместно с ЦИТ;
- разрабатывает инструктивно-методические материалы по **БРС** (положения, внутривузовские стандарты, инструкции, рекомендации и др.);
- осуществляет обучение преподавателей основам **БРС**;
- осуществляет контроль за разработкой и выполнением учебных программ по дисциплинам и, при необходимости, вносят предложения по корректировке выявленных отклонений;
- готовит бланки документов, используемых в **БРС**, и доводят их до непосредственных исполнителей;
- осуществляет мониторинг качества обучения студентов в рамках **БРС**;
- изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт обучения студентов по **БРС**.

#### **5.7. ЦИТ**

- осуществляет информационную и техническую поддержку сбора и обработки данных для подсчета и формирования итоговых рейтингов студентов по университету;
- организуют информационно-технологическое обеспечение учебного процесса в условиях **БРС**;
- организует сбор и обработку информации по оценке качества преподавания дисциплин в университете по итогам каждого семестра.

**Приложение 1**  
**(пример заполнения)**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА дисциплины Экономическая теория

Направление: Экономика

Курс: 1, семестр 2, кредитов 6

Кафедра: **Общей экономической теории (ауд.3021)**

Преподаватель: **д.э.н., профессор Белоусова Людмила Алексеевна**

В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти пять точек контроля знаний:

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (недели)
1	2	3	4	5
I	Коллоквиум	11	20	6
II	Контрольная работа 1	11	20	8
III	Контрольная работа 2	11	20	11
IV	Расчетно-графическая работа	11	20	15
V	Курсовая работа	11	20	17
Итого		55	100	
Экзамен		55	100	

Оценка по курсу определяется на основе суммы баллов, полученных по итогам текущей аттестации при условии, что студент по каждой форме контроля набрал количество баллов, не менее зачетного минимума.

Экзамен проводится в устной форме.

Итоговая оценка определяется из следующего расчета: 80% оценки – семестровые баллы, 20% оценки – баллы экзамена.

Пример расчета: семестровые баллы – 56, баллы экзамена – 87

$0,8 \times 56 + 0,2 \times 87 = 44,8 + 17,4 = 62,2$ , т.е. удовлетворительно.

**Шкала баллов для определения итоговых оценок:**

$\geq 85$  – «5».

$< 85$  баллов – «4».

$< 70$  баллов – «3».

$< 55$  баллов – «2».

Электронная ведомость по дисциплине \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Группа 201 Предмет: **Математический анализ**

№ зк	ФИО	Контрольная точка №1	Контрольная точка №2	Контрольная точка №3	Сумма за семестр	Сумма за экзамен	Итоговая сумма	Оценка	Рейтинг по предмету
1	2	3	4	5	6	7	$8(\alpha 6 + \beta 7)$	9	10
110000	Петров А.С.	25	25	8	58	55	57,4	3	2
110009	Иванов А.С.	30	40	12	82	66	78,8	4	1

Зачетная ведомость по дисциплине \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Форма контроля \_\_\_\_\_ Дифференцированный зачет/ зачет \_\_\_\_\_

№ зк	ФИО	Контрольная точка №1	Контрольная точка №2	Контрольная точка №3	Сумма за семестр	Бонусы	Кол-во несданных контрольных точек	Итоговая сумма	Оценка/зачет	Подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
110000	Петров А.С.	25	25	18	68	5		73	зачет	
110009	Иванов А.С.	30	20	32	82	10		92	зачет	
110013	Попов И.И.	20	10	15	45		1	45	незачет	

Декан ф-та \_\_\_\_\_

Итого: отлично \_\_\_\_\_ хорошо \_\_\_\_\_ удовлетв \_\_\_\_\_ неудовлетв \_\_\_\_\_

Итого: зачет \_\_\_\_\_ незачет \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Экзаменационная ведомость по дисциплине \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Дата сдачи \_\_\_\_\_

№ зк	ФИО	К/т№1	К/т№2	К/т№3	бонусы	Сумма за семестр ( $R_{\text{семестр}}$ )	недопуск	Экзаменационный балл ( $R_{\text{экзамен}}$ )	Итоговая сумма ( $R_{\text{итоговая}} = \alpha R_{\text{семестр}} + \beta R_{\text{экзамен}}$ )	Оценка	Подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ( $\alpha 7 + \beta 9$ )	11	12
110000	Петров А.С.	15	20	20	5	60	допущен	70	62	удовл	
110009	Иванов А.С.	10	15	25	5	55	допущен	100	64	удовл	
110013	Попов И.И.		15	10			недопущен				

Декан ф-та \_\_\_\_\_

Итого: отл \_\_\_\_\_ хор \_\_\_\_\_ удовлетв \_\_\_\_\_ неявка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Семестровый рейтинг студентов группы \_\_\_\_\_

Факультета \_\_\_\_\_ Направление \_\_\_\_\_ Экономика \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО	История	Философия	Иностран- ный язык	Психология	Математи- ческий анализ	Линейная алгебра	Информа- тика	Сумма баллов	Рейтинг	
										ранг	ECTS
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Петров А.С.	66	77	77	88	60	66	80	514	2	A
2	Иванов А.С.	57	66	90	82	71	66	95	527	1	A
3											

**Зачетная ведомость на период переэкзаменовок** \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Дата сдачи \_\_\_\_\_

№ зк	ФИО	К/т.№1	К/т.№2	К/т.№3	бонусы	Сумма за семестр ( $R_{\text{семестр}}$ )	Оценка/зачет	Подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6	7	10	11
110000	Петров А.С.	15	20	20	5	60	Удовл/зачет	
110009	Иванов А.С.	10	15	25	5	55	Удовл/зачет	
110013	Попов И.И.		15	10		25	Неуд/незачет	

Декан ф-та \_\_\_\_\_

Итого: отл \_\_\_\_\_ хор \_\_\_\_\_ удовлетв \_\_\_\_\_ неявка \_\_\_\_\_

Итого: зачет \_\_\_\_\_ незачет \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Экзаменационная ведомость на период переэкзаменовок**

Факультет \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Учебный год \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Дата сдачи \_\_\_\_\_

№ зк	ФИО	К/т№1	К/т№2	К/т№3	бонусы	Сумма за семестр ( $R_{\text{семестр}}$ )	Экзаменационный балл ( $R_{\text{экзамен}}$ )	Итоговая сумма ( $R_{\text{итоговая}} = \alpha R_{\text{семестр}} + \beta R_{\text{экзамен}}$ )	Оценка	Подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6	7	8	9 ( $\alpha 7 + \beta 8$ )	10	11
110000	Петров А.С.	15	20	20	5	60	70	62	удовл	
110009	Иванов А.С.	10	15	25	5	55	100	64	удовл	
110013	Попов И.И.		15	10		25				

Декан ф-та \_\_\_\_\_

Итого: отл \_\_\_\_\_ хор \_\_\_\_\_ удовлетв \_\_\_\_\_ неявка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

